

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABASTRAC	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	17
2.1.1 Definisi pemahaman	17
2.1.2 Definisi Pemahaman Konsep Matematis	18
2.1.3 Indikator Pemahaman Matematis	21
2.2. Kemampuan Penalaran Matematis	23
2.3. Disposisi Matematis	28
2.4. Model <i>DNR-Based Instruction</i>	31
2.4.1 Premis	31
2.4.2 Konsep	32
2.4.3 Klaim	33
2.5. Teori-teori Belajar yang Mendukung	40
2.5.1 Teor Piaget	40
2.5.2 Teori belajar Vygotsky	41

Marwia Tamrin Bakar, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
PENALARAN SERTA DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
MELALUI MODEL *DNR-BASED INSTRUCTION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6. Penelitian yang relevan	42
2.7. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1 Metode dan Desain Penelitian	47
3. 1.1 Metode penelitian	47
3. 1. 2 Desain Penelitian	47
3.2 Prosedur Penelitian	50
3.2. 1 Tahap perencanaan	50
3.2. 2 Tahap pelaksanaan	50
3.2. 3 Tahap Analisis Data	50
3. 3. Subjek dan variabel penelitian	51
3.3.1 Subjek Penelitian	51
3.2.2 Variabel penelitian	53
3.4 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	53
3. 5 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	71
3. 6 Prosedur Penelitian	77
3. 7 Perangkat Pembelajaran dan Pengembangannya.....	79
3. 8 Kegiatan Pembelajaran	71

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan dan Pembahasan	84
4. 1. 1 Kemampuan Awal Matematis (KAM)	84
4. 1. 2 Analisis Data Pencapaian KPKM	90
4. 1. 3 Analisis Data Peningkatan KPKM	96
4. 1. 4 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap pencapaian dan peningkatan KPM	102
4. 1. 5 Analisis Pencapaian KPM	112
4,1 .6 Analisis Peningkatan KPM	118
4.1.7 Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Pencapaian dan Peningkatan KPM	124

Marwia Tamrin Bakar, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
PENALARAN SERTA DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
MELALUI MODEL DNR-BASED INSTRUCTION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. 1. 8 Analisis Pencapaian Disposisi Matematis	131
4.1. 9 Interaksi Model pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian DM	136
4.1. 10 Analisis Asosiasi antara KPKM, KPM dan DM Mahasiswa	141
4.1. 11 Analisis <i>Effect Size</i> Penerapan DNR- BI	145
4. 2. Hasil Kerja Mahasiswa	150
4. 2. 1 Analisis Hasil Kerja Mahasiswa pada Tes PKM.....	150
4.2. 2 Analisis Hasil Kerja Mahasiswa pada Tes KPM	152
4.2. 3 Analisis Hasil Kerja Mahasiswa pada Skala DM ...	154
4. 3 Aktivitas Dosen dan Mahasiswa dalam Pembelajaran	157
4. 3. 1 Aktivitas Dosen dalam Pembelajaran DNR-BI	158
4. 3. 2 Aktivitas Dosen pada Pembelajaran Konvensional	161
4. 3. 3 Aktivitas Mahasiswa pada Pembelajaran DNR-BI ...	163
4. 3. 4 Aktivitas Mahasiswa pada Pembelajaran Konvensional	165
4. 4. PEMBAHASAN	
4. 4. 1 Kemampuan Awal Matematis	167
4. 4. 2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	168
4. 4. 3 Kemampuan Penalaran Matematis	183
4. 4. 4 Pencapaian Disposisi Matematis	194
4. 4. 5 Interaksi antar Faktor Pembelajaran dan KAM terhadap Pencapaian dan Peningkatan KPKM, KPM dan DM	196
4. 4. 6 Asosiasi Antar KPKM, KPM dan DM	200
4. 4. 7 Penerapan Model Pembelajaran DNR-BI	201
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5. 1 Kesimpulan	207
5. 2 Implikasi	211
5. 3 Rekomendasi	212

DAFTAR PUSTAKA

Marwia Tamrin Bakar, 2018
**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN
 PENALARAN SERTA DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 MELALUI MODEL DNR-BASED INSTRUCTION**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN